

برنامه آموزشی ضروری دوره کارآموزی روانپزشکی

طول دوره: حداقل ۴ هفته (یک ماه)

مدت زمان ساعات مفید آموزشی:

۱۲۰ ساعت، ۵ روز در هفته، هرروز ۶ ساعت

حداقل زمان حضور دانشجویان در بخش های بالینی از ساعت ۸ صبح لغایت ۲ بعد از ظهر و ۵ روز در هفته می باشد
حداقل دو کشیک نوبت عصر از ساعت ۲ تا ۸ بعد از ظهر.

پیامدهای مورد انتظار (Out Comes) از برنامه آموزشی

الف) در حیطه دانش

- ✓ دانش نظری مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد.
- ✓ بیماری های عمده روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج (DSM & ICD) و جدول محتواها اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی، تشخیص، سیر، پیش آگهی و درمان را بداند و تشخیص دهد.
- ✓ توانایی تشخیص و استدلال در مورد علائم روانپزشکی و علل احتمالی علائم را داشته باشد.
- ✓ اورژانس های روانپزشکی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند و انجام دهد.
- ✓ تاثیر متقابل عوامل زیست شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر بیماری ها (مدل اسلامی Spritobiopsychosocial) بداند.
- ✓ بیماری های رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن ها را بداند.
- ✓ بیماری های رایج روانپزشکی در سطح استان، شیوع و نحوه درمان مؤثر آن ها را بداند.
- ✓ برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آن ها را بداند.
- ✓ موارد ارجاع و مشاوره را در حیطه بیماری های روانپزشکی بداند و انجام دهد.
- ✓ نحوه قرارگیری صحیح بیمار و مصاحبه کننده در اتاق ویزیت و رعایت اصول ایمنی مربوط به پرخاشگری احتمالی توسط بیمار را بداند.
- ✓ شیوه صحیح کنترل بیمار پرخاشگر و ایزوله کردن را بداند.
- ✓ مهارت های ارتباطی با بیمار را بداند.

ب) در حیطه مهارت

۱. توانایی مصاحبه بالینی را دارا باشد:
- الف) مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه های سنی مختلف را دارا باشد.
- ب) مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیماران با گروه های سنی مختلف را دارا باشد.
- ج) توانایی همدلی و ارتباط بدون پیش داوری را با بیمار دارا باشد.
۲. توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی و جمع بندی (فرمولاسیون) روانپزشکی را دارا باشد:
- الف) اخذ تاریخچه روانپزشکی
- ب) انجام (MSE) Mental Status Examination
- ج) توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی مناسب را بداند.
- د) توانایی استدلال صحیح در مورد بیماری و علل احتمالی را داشته باشد.
۳. توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی را دارا باشد.
۴. توانایی کنترل بیمار پرخاشگر را داشته باشد.
۵. رعایت ایمنی پزشک و بیمار

ج) در حیطه نگرش

- ✓ نگرش مناسب به نکات اخلاقی مثل احترام به بیمار و استقلال بیمار، عدم آسیب رسانی به بیمار، رعایت حریم بیمار و راز داری نسبت به حفظ اسرار، شرح حال و شکایت های بیماران پیدا کند.
- ✓ نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند.
- ✓ نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی (Spiritobiopsychosocial) نسبت به بیماری ها پیدا کند.
- ✓ نگرش مناسب به بیماری های روانپزشکی، شیوع بالا و جایگاه مهم و تحریف شده این بیماری ها در جامعه داشته باشد.
- ✓ نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها، پاسخ به درمان های دارویی و غیر دارویی پیدا کند.
- ✓ نگرشی بدون قضاوت نسبت به شرح حال بیمار و بیماری روانپزشکی پیدا کند (انگزدایی).
- ✓ نگرش منطقی در مورد علل احتمالی اختلالات روانپزشکی
- ✓ استدلال بالینی و اصول اخلاق پزشکی

شاخص های تعیین محتوای ضروری (Core Content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری

۱. شایع بودن بیماری در کشور
۲. شایع و مهم بودن بیماری در سطح جامعه
۳. تأثیر جدی بر سلامت افراد
۴. تأثیر جدی بر اقتصاد جامعه
۵. قابل پیشگیری بودن بیماری و داشتن برنامه غربالگری
۶. وجود درمان های در دسترس
۷. در مورد نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور
۸. برنامه های کشوری وزارتخانه

محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی و ایمنی بیمار و پزشک	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	دکتر خوشه و دکتر ندرمحمدی
۲	شرح حال گیری (اصول و تکنیک های مصاحبه) و علامت شناسی (شامل: اشارات کلامی، اشارات غیرکلامی، گرفتن تاریخچه بالینی، تکنیک مصاحبه)	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	دکتر آذرکلاه و دکتر ندرمحمدی
۳	رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	۸/۳۰-۹/۳۰	دکتر تمدن

دکتر صادقی موحد	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	مسائل روانپزشکی در بیماری های جسمی و استدلال بالینی	۴
دکتر مولوی	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	مشکلات جسمی در بیماری های روانی	۵
دکتر خوشه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلالات خواب	۶
دکتر آذر کلاه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	کلیات اختلالات شخصیتی (با تاکید بیشتر بر اختلالات شخصیتی شایع در منطقه بویژه اختلال شخصیت مرزی)	۷
دکتر مولوی	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلالات جنسی (شامل: چرخه طبیعی، اختلالات کارکردی)	۸
دکتر آذر کلاه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلال خلقی (شامل: اختلال افسردگی عمده، اختلال افسرده خویی، اختلال خلقی دوقطبی، سوگ و فقدان، اختلال تطابق، اختلال پیش از قاعدگی، اختلال افسردگی و پسیکوز پس از زایمان) با تاکید بیشتر بر انواع افسردگی و سوگ	۹
دکتر آذر کلاه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلال اضطرابی شامل: اختلال وسواسی جبری، اختلال اضطرابی منتشر، اختلال هراس، اختلال ترس، اختلال استرس پس از سانحه (با تاکید بیشتر بر اختلال وسواسی جبری و اختلال هراس که در جامعه شایعتر هستند)	۱۰
دکتر صادقی موحد	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلال اسکیزوفرنی و سایر اختلالات پسیکوتیک (شامل: اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی، Brief Psychotic Disorder)	۱۱
دکتر تمدن	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	سوء مصرف مواد (شامل: شناختن مواد شایع، علائم سوء مصرف و اعتیاد مواد، علائم ترک) با تاکید بیشتر بر مواد مخدر صنعتی جدید مثل شیشه و ترامادول و الکل	۱۲
دکتر صادقی موحد	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلالات سوماتوفرم (شامل: اختلال جسمانی سازی، اختلال تبدیلی، اختلال بدشکلی بدن، اختلال خود بیمار انگاری) با تاکید بر اختلال تبدیلی	۱۳
دکتر خوشه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اختلالات شناختی (شامل: دمانس، دلیریوم)	۱۴
دکتر تمدن	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	اورژانس های روانپزشکی (شامل: خودکشی و دگرکشی، ارزیابی عوامل خطر) با تاکید بیشتر بر مبحث انواع خشونت و خود زنی	۱۵

دکتر مولوی و دکتر آذر کلاه	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	روانپزشکی کودک و نوجوان شامل: اختلال بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک و اختلال رفتار ایذایی، اختلال تیک، اختلالات اینترنالایزه در کودکان (افسردگی و اضطراب، بی اختیاری ادرار و بی اختیاری مدفوع، عقب افتادگی ذهن توجه و آموزش بیشتر موضوع مهم فرزند پروری (PMT)	۱۶
دکتر خوشه و دکتر ندرمحمدی	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	درمان (داروئی و غیر داروئی)	۱۷
دکتر مولوی	۸/۳۰-۹/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	Spiritual Education, اخلاق پزشکی	۱۸
دکتر ندرمحمدی	۱۱/۳۰-۱۲/۳۰	کلاس درس بخش روان زنان و درمانگاه	Psychoeducation	۱۹
دکتر صادقی موحد	۹-۱۰	کلاس درس بخش روان زنان	مهارت‌های ارتباطی با بیمار	۲۰

روش آموزش دادن و فراگرفتن

ویزیت بیماران سرپایی در درمانگاه و آموزش مبتنی بر بیمار ویزیت شده

حضور در کشیک نوبت عصر همراه با انترن کشیک و حضور در درمانگاه روانپزشکی عصر

Ambulatory Teaching

Case Based Teaching

Task Based Learning

Video Presentation

Evidence Base Medicine (EBM)

Group Discussion

Role Model

Role Play

Lecture

روش های ارزیابی تکوینی (Formative) دانش، مهارت و نگرش و نحوه بازخورد دادن در طول دوره

✓ سنجش به روش CBD (Case Based Discussion)

✓ پرسش و پاسخ موقع ویزیت بیماران

✓ آزمون ۳۶۰ درجه

✓ مصاحبه با بیمار واقعی (Mini - Cex)

روش ارزیابی تراکمی یا نهایی

✓ امتحان کتبی چهار گزینه ای (در آخر دوره)

✓ امتحان شفاهی (در آخر دوره)

✓ بررسی لوگ بوک (در آخر دوره)

✓ برگزاری امتحان به روش OSCE (در آخر دوره)

فرآیند اطلاع رسانی این برنامه آموزشی به فراگیران، اعضای هیأت علمی و مسئولین آموزشی و اجرایی
دانشکده و دانشگاه

برنامه آموزشی در تابلوی اعلانات بخش نصب می گردد.
در شروع هر دوره کارآموزان در جریان برنامه قرار خواهند گرفت.
به اعضای هیأت علمی به صورت مکتوب اطلاع رسانی خواهد شد.
بر روی وب سایت دانشگاه قرار می گیرد

منابع اصلی برای مطالعه

Pocket handbook of psychiatry/Kaplan –saddock /3 rd Edition/2010

درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری – تالیف جمعی از اساتید دانشگاههای علوم پزشکی ایران – انتشارات ارجمند- ۱۳۹۶

منابع اضافی برای مطالعه بیشتر

کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی
مبحث رشد و چرخه طبیعی زندگی

کتابچه اصول اخلاق حرفه ای در روانپزشکی – تالیف هیأت بورد روانپزشکی ایران مبانی روانشناسی هیلگارد

Psychoeducation

Oxford Handbook of Psychiatry, 1st Edition

Copyright ©2005 Oxford University Press

Sadock, Benjamin James; Sadock, Virginia Alcott

Title: Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical

Psychiatry, 11th Edition Copyright ©2015 Lippincott Williams & Wilkins