

مراحل فرایند روایت نویسی در آموزش بالینی

توصیف فرایند و بیان فرایند روش به دانشجو

توصیف تجربه یادگیری (وقایع یادگیری روزانه)
(دانشجو تجربه یا عملکرد خود را به طور دقیق توصیف میکند)

تحلیل

(دانشجو احساسات مثبت و منفی، یا حس خوب بودن یا بد بودن در مورد آن تجربه را بررسی میکند)

طراحی مجدد تجربه (عملکرد)

(دانشجو درسهایی را که از این تجربه گرفته سازماندهی میکند، و عملکرد صحیح را مبتنی بر شواهد مجدداً

عملکرد و پیامد

دانشجو پیامدهای احتمالی عمل به شیوهی متفاوت را مورد بررسی قرار داده و تبیین خواهد کرد که اگر دوباره در همان موقعیت قرار بگیرد، چه خواهد کرد).

بازخورد استاد

بیان تجربیات دانشجو از آموزش به روش روایت نویسی