بسم الله الرحمن الرحیم

برنامه آموزشی ضروری

(core curriculum)

مقطع کارورزی بخش ارتوپدی

بهار ۱۴۰۵

فصل اول

• طول دوره :

- طول دوره كارورزی بخش ارتوپدي ، ۱۵ روز (حداقل ۲ هفته) ميباشد.

فصل دوم

• مدت زمان ساعات مفيد آموزشی در طول دوره :

- آموزش مفيد در دوره باليني حداقل ٦٠ ساعت ميباشد. شش روز در هفته و هر روز ٥/٣٠ ساعت.

- دروس نظري بر اساس سه واحد درس نظري (۱۷ ساعت براي هر واحد) ارائه ميگردد . به طور كلي زمان حضور دانشجويان در كلاسهاي تئوري و بخشهاي باليني در دانشكده پزشكي ، بر اساس برنامه آموزشي دوره كارآموزي باليني تعيين ميگردد.

- كلاسهای آموزشی گروه ارتوپدی طبق برنامه تنظیمی ۱۳-۷:۳۰ برگزار میگردد.شرکت در کلاس های صبحگاهی۷:۳۰الی ۸:۳۰می باشد و حضور در کلاس آموزشی-درمانگاه-بخش بستری الزامی میباشد.

- زمان حضوردانشجويان در بخشهاي باليني از ٨ صبح لغايت ١٣/٣٠ بعد از ظهر و ٦ روز در هفته ميباشد.

ضمناً دانشجويان ارتوپدی در طول دوره ،طبق برنامه بخش بصورت كشيک(حداقل ٤كشيک) در اورژانس و بخش های آموزشی بيمارستان حضور خواهند داشت.

فصل سوم

- **مدیر گروه ارتوپدی:**

آقای دکتر حجت اقبالی (عضو هیات علمی)

- **مسئول آموزش دانشجویان ارتوپدی:(کارورزی)**

آقای دکتر امیر جوادی(عضو هیات علمی)

فصل چهارم

• اساتید و اعضاء هیات علمی برنامه :

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	مدرک تحصیلی
- جناب آقای دکتر رضا نکته سنج	**استاد یار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-فلوشيپ جراحی زانو**
- جناب آقای دکتر حجت اقبالی	**استاد یار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-فلوشيپ جراحی دست**
-جناب آقای دکتر علی نامی دمیرچی	**استادیار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-فلوشيپ اطفال**
- جناب آقای دکترمحمد حسین زاده	**استادیار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي(ماموریت آموزشی)**
-جناب آقای دکتر شهریار خوشبخت	**استادیار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-دارای بورد تخصصی**
-جناب اقای دکتر امیر جوادی	**استادیار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-دارای بورد تخصصی**
-جناب اقای دکتروحید علی اکبری	**استادیار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-دارای بورد تخصصی**
-جناب اقای دکترسعید نوری	**استادیار- هیات علمی**	**متخصص ارتوپدي-دارای بورد تخصصی**
-جناب اقای دکتر مسعود معظمی **-جناب آقای دکتر جاماسب مقدم**	**درمانی** **درمانی**	**فلوشيپ جراحی ستون فقرات(اسپاین)** **متخصص ارتوپدی-دارای بورد تخصصی**

فصل پنجم

- **پیامدهای مورد انتظار (outcomes) از برنامه آموزشی :**

الف – در حیطه دانش :

- دانش نظري برخورد اوليه با بيمار دچار تروما از جهت ارزيابي صدمات اندام و مخاطرات احتمالي ، اصول تشخيص افتراقي و ارائه برنامه درماني اوليه با توجه به اولويتهاي شناخته شده را دارا باشد.

- بيماريهاي عمده ارتوپدي طبق جدول محتواي آموزشي اعم از علت شناسي ، همه گير شناسي ، پاتوفيزيولوژي ، نحوه تشخيص ، تشخيص افتراقي ، پيش آگهي ، درمان و عوارض احتمالي آنها را بشناسد.
- اورژانسهاي ارتوپدي و نحوه مراقبتهاي اوليه و اصول درمان را بداند.
- بيماريهاي شايع ارتوپدي در كشور را بشناسد.
- اصول بيحركتي اندام را بداند.
- نكات اختصاصي شكستگي ها و مشكلات ارتوپدي در كودكان را بداند.
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حيطه ارتوپدي را بداند.
- در حيطه ارتوپدي مواردي كه اصولاً نياز به اقدام تشخيصي درماني خاصي ندارند را بداند.

ب ـ در حیطه مهارت :

۱- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینات اختصاصي و استفاده منطقي از پاراكلينيك و درخواست هاي مناسب ومنطقي در تشخيص و پيگيري

۲- توانایی برخورد علمي با بيماران MT وتوانايي انجام ATLS وانجام بيحركتي به موقع اندام ها ،ساخت وتعبيه آتل هاي گچي ،انجام بانداژ،تعبيه كشش پوستي ،ترميم زخم هاي ساده و تشخيص موارد پيچيده در پارگي ها ،برخورد وكنترل خونريزي هاي حاد ،برخورد با بيمار مبتلا به شكستگي باز و پيشگيري از كزاز و سندرم كمپارتمان و ساير عوارض شكستگي ....

۳- توانايي در خواست مشاوره و ارجاع صحيح بيماران ارتوپدي در زمان مناسب

ج – در حیطه نگرش :

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخصهای مدون استانداردهای آموزش عمومی مصوب اسفند ماه ۱۳۸۵ با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی ، رفتار حرفه ای ، پاسخگویی و احساس مسئولیت ، ارتباط موثر و آموزش بیمار ، کار گروهی ، جامعه نگری و پیشگیری

- نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران

فصل ششم

• شاخصهای تعیین محتوی ضروری (core content) و متدولوژی

تعیین محتوی ضروری :

- شايع بودن بيماري

- تاثير جدي بر سلامت افراد جامعه

- تاثير جدي براقتصاد جامعه

- قابل پيشگيري بودن

- در دسترس بودن درمان

- برنامه هاي كشوري وزارت بهداشت

- نقش آينده دانش آموختگان در نظام سلامت كشور

فصل هفتم

• محتوایی که باید به صورت نظری آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

	عنوان محتوا
١	اصول تشخيص ودرمان در بيماريهاي ارتوپدي و اصول جوش خوردن شكستگي ها و شكستگي هاي باز
٢	بيماريهاي شايع مفاصل اندام ها
٣	بيماريها و دفورميتي هاي شايع ستون فقرات
٤	تومور استخوان و نسج نرم
٥	شكستگي ودررفتگي هاي اندام فوقاني و تحتانی و اسپانس
٦	بيماريهاي متابوليك با تاكيد بر ريكتز ، استئومالاسي ،استئوپروز ونقرس
٧	بیماری های نروماسکولار و اعصاب محیطی
٨	شكستگي ودررفتگي هاي ستون فقرات
٩	عوارض شكستگي ها ودر رفتگي ها با تاكيد بر سندروم كمپارتمان ،ترومبوز ورید هاي عمقي وآمبولي چربي

• محتوایی که باید به صورت عملی آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

	عنوان محتوا	استاد مربوطه
١	اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی	دکتر نامی
٢	اصول برخورد بابیماران ترومایی و اپروچ از نظر شکستگی و دررفتگی های حاد مفاصل	دکتر نکته سنج
٣	برخورد اولیه و اصول بی حرکتی و نحوه ی آتل گیری	دکتر معظمی
٤	نحوه ی خواندن و تفسیر رادیوگرافی ساده در ارتوپدی	دکتر نوری
٥	برخورد با بیماران با عوارض شکستگی از قبیل سندرم کمپارتمان وآمبولی چربی و شکستگی باز	دکتر علی اکبری
٦	برخورد بابیماران با عفونت های استخوانی با تاکید بر آرتریت سپتیك حاد و استئومیلیت حاد	دکتر نامی
٧	برخورد بابیماران با آسیبهای بافت نرم و اعصاب محیطی(لاسیراسیون،بورسیت،تاندونیت،cts)	دکتر اقبالی

فصل هشتم

- **روش آموزش دادن و فرا گرفتن :**

استفاده از روشهای یادگیری فعال و روشهای آموزشی تعاملی مانند:

Bedside teaching
Problem – based learning
Small group discussion
Ambulatory teaching
lecture
Small group discussin
Self Learning

از نظر استراتژي ،استفاده از استراتژي هاي

community – orieted medical education

و SPICES توصيه ميگردد.

فصل نهم

- **منـــابع :**

- در حيطه دانش :

همان منابع آزمون پيش كارورزی ،(درسنامه ارتوپدي ،شكستگي ها تاليف دكتر بهادر اعلمي هرندي و همكاران و....)

فصل دهم

- روشهای ارزیابی تکوینی (Formative) دانش ، مهارت و نگرش

و نحوه باز خورد دادن در طول دوره :

-Log book

- Clinical work sampling (cws)

- Case –based discussion (cbd)

فصل یازدهم

- روشهای ارزیابی تراکمی یا نهایی (Summative) دانش ، مهارت و نگرش :

- امتحان تشریحی کتبی و یا تستی

- امتحان شفاهی

- پوشه کار

-Global rating form

-Log book -

فصل دوازدهم

• فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی :

۱- برنامه آموزشی ضروری بخش شامل نحوه ارزیابی و زمان امتحانات بخش

۲- معرفی بیمارستان و بخشهای مختلف آن به فراگیران

۳- تشریح برنامه کلی آموزشی در طی دوره

٤- نحوه انجام حضور و غیاب

٥- حدود وظایف کارآموز و کارورز در بخش

٦- انتظارات ازکار آموز و کارورز در رابطه با بیمار، پرسنل، اساتید ، دستیاران و سایراعضای تیم آموزشی و درمانی

۷-رعایت اصول اخلاق پزشکی- حرفه ای درمحیط کار و در برخورد با بیمار

فصل سیزدهم

• فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی :

(curriculum management)

توسط معاونت محترم آموزشی بیمارستان ومعاونت آموزشی گروه و رئیس بخش ارتوپدي و مدیر گروه ارتوپدی ،هدایت و ارزیابی میشود.

فصل چهاردهم

• فرایند ارزشیابی برنامه آموزشی :
(curriculum evaluation)

- توسط معاونت محترم آموزشی بیمارستان ومعاونت آموزشی گروه و رئیس

بخش ارتوپدي ومدیرگروه ارتوپدی ، با نظارت دانشکده پزشکی هر سه ماه یکبار، بررسی میشود.

دکترحجت اقبالی

مدیرگروه ارتوپدی